





































### La Congregación se adapta al nuevo régimen y evoluciona.

- ⇒ *Ante todo, lee el texto consagrado a la post-conquista y a la evolución de la Congrégation de Notre-Dame en los años 1800. Responde después a las preguntas : ¿VERDADERO O FALSO?*

*De un régimen al otro... y de un siglo al otro.*

Inmediatamente después de la Conquista, muchas familias de notables y militares deciden regresar a Francia y allí instalarse. Sin embargo, la mayor parte de los colonos franceses permanecen en la colonia. A la vez, algunos administradores, comerciantes y colonos de Gran Bretaña o de las colonias americanas, no tardan en venir a instalarse en la Provincia de Quebec. Muchos de esos recién llegados, de confesión protestante, son hostiles a la lengua francesa y a la religión católica. Las tensiones entre canadienses franceses, canadienses ingleses y amerindios persistirán en el siglo siguiente.



Niños de soldados irlandeses.

Ilustración de Francis Back

Gran Bretaña tropieza desde hace diez años con la falta de lealtad de sus trece colonias americanas. Para evitar una eventual rebelión de los canadienses franceses, promulga, en 1774, el Acta de Quebec. Este Acta otorga, entre otros, cierto poder a los dueños de las tierras y al clero católico. Acuerda la libertad de religión católica a los habitantes, pero no les asegura ningún poder político.

Después de la revolución americana (1776), los Estados Unidos tratan a su vez, de conquistar la antigua Nueva Francia. Montreal es sitiada temporalmente, pero Quebec resiste. Una vez obtenida la paz entre Gran Bretaña y Estados Unidos, en 1782, la provincia de Quebec acoge a millares de personas fieles a la Corona británica (legitimistas).

En el siglo XIX, miles de inmigrantes irlandeses (católicos) y escoses, que huyen la carestía de víveres y la pobreza de sus países, aumentan considerablemente la población del Alto y del Bajo Canadá. En Montreal solamente, la población pasa de 9000 a 58 000 personas entre 1800 y 1852. La ciudad llega a ser plataforma giratoria del comercio y de las comunicaciones del país. La lengua inglesa predomina (como en Quebec) pero la religión católica continúa mayoritaria.

El Acta constitucional (1791) separaba la Provincia de Quebec en dos provincias. El Alto Canadá que corresponde a la actual provincia de Ontario, y el Bajo Canadá, que corresponde al Quebec de hoy.

El Acta de Unión (1840) reunió el Alto y Bajo Canadá bajo un sólo y único gobierno : el Canadá Unido

*Del lado de la Congrégation de Notre-Dame...*

La *Guerra de los siete años* no solamente causó la destrucción de Louisbourg, si no también de muchos edificios de la Congrégation de Notre-Dame, sobre todo en la región de Quebec. Montreal estuvo mejor protegida, pero en 1768, la Casa Madre de las hermanas y todos sus bienes, desaparecen a causa de un incendio. Es el segundo gran incendio de su historia. Gracias a la generosidad de los Sulpicianos, del obispo y de otros bienhechores, pero sobre todo gracias al trabajo y al sacrificio de las hermanas, la casa y su capilla serán reconstruidas.



Los años de reconstrucción están consagrados también a reducir la pobreza y la ansiedad a causa de la guerra y del cambio de régimen. Las hermanas mismas deben cerrar dos misiones (Lachine y Champlain) pero pondrán otras en pie. En 1769, la Congregación finaliza la compra de la Isla Saint-Paul, cuyas fincas permitirán sostener económicamente a la Congregación y a sus obras.

La primera mitad del siglo XIX ve aumentar los rangos de las miembros de la Congregación. Ella abre nuevas misiones a un ritmo sin precedente : tres en 1820, tres en 1830 y ocho en 1840, particularmente en Kingston. Las hermanas enseñan también en escuelas gratuitas, en francés e inglés. En la Casa Madre de Montreal, enseñan a los hijos de familias irlandesas pobres.

La Isla Saint-Paul.

Ilustración de Francis Back

### *El papel de la educación en la nueva sociedad.*

Cuando toma posesión de su nueva colonia, la Gran Bretaña desea implantar la religión protestante y asimilar a los canadienses franceses. El establecimiento de escuelas protestantes (y anglófonas) en cada cantón constituye una de sus principales estrategias para alcanzar progresivamente este resultado.

En revancha, el mantenimiento del clero y de las escuelas católicas luego del Acta de Quebec asegura la salvaguarda de la religión católica y de la lengua francesa, sobre todo en el Bajo Canadá. El trabajo de los docentes, entre ellos muchas hermanas de la Congrégation de Notre-Dame, jugará un papel histórico en la supervivencia del francés en América.

A partir del siglo XIX, las escuelas confesionales se insertarán gradualmente dentro de un sistema escolar desde ahora dirigido por el Estado. Las hermanas de la Congrégation de Notre-Dame seguirán enseñando en escuelas públicas y administrando internados.



Casa de Saint-Marie de Beauce (1823).

Ilustración de Francis Back



Kingston, capital del Canadá Unido (1841).

## Preguntas

1. El nuevo régimen establecido luego de la conquista británica no ocasionó ningún cambio en la vida de los habitantes de la Nueva Francia. **¿Verdadero o Falso?**
2. En 1768, era la primera vez que la Casa Madre de la Congrégation de Notre-Dame fue pasto de las llamas. **¿Verdadero o Falso?**
3. La guerra y el cambio de régimen provocaron pobreza y ansiedad en la población canadiense francesa. **¿Verdadero o Falso?**
4. La explotación de las fincas de la Isla Saint-Paul permitía sostener económicamente la Congregación y sus obras. **¿Verdadero o Falso?**
5. Durante la primera mitad del siglo XIX, la Congregación reclutó un número importante de hermanas. **¿Verdadero o Falso?**
6. Las hermanas de la Congregación enseñaban solamente a los hijos de los notables en establecimientos pagos. **¿Verdadero o Falso?**
7. La Congrégation de Notre-Dame nunca abrió establecimientos fuera de Quebec. **¿Verdadero o Falso?**
8. El clero y las escuelas católicas permitieron la supervivencia de la religión católica y de la lengua francesa en Canadá. **¿Verdadero o Falso?**

### La Congrégation de Notre-Dame amplía sus horizontes y acepta nuevos desafíos.

- *El texto siguiente abarca el período de 1850 a 1960. Léelo primero y luego encuentra los intrusos en los enunciados que le siguen.*

#### *El contexto histórico en Canadá.*

Durante los años 1850, el Canadá Unido vive una cierta inestabilidad política. Como consecuencias de diversas alianzas, dos partidos políticos se definen y se sucederán en la cabeza del gobierno : nace el bipartidismo. El 1° de julio 1867, el Acta de América del Norte británica crea el Dominio de Canadá, agrupando tres colonias en cuatro provincias : Ontario, Quebec, Nueva Escocia y Nuevo Brunswick. Más tarde, se unen a la Confederación las demás provincias y territorios. Las tensiones persisten entre los autóctonos, los canadienses franceses y los canadienses ingleses.

A partir de 1850, el país conoce una primera fase de industrialización seguida a la liberalización de los intercambios comerciales con los Estados Unidos. El sector industrial se desarrolla. Esta época está marcada también por la construcción de los ferrocarriles que comunican al país de un océano al otro. La necesidad de mano de obra provoca importantes inmigraciones, sobre todo hacia el Oeste canadiense. En el Este, más de 400 000 canadienses franceses emigran a los Estados Unidos para trabajar. Por otro lado, el éxodo de muchos agricultores hacia las ciudades ocasiona el fenómeno de la urbanización. Emerge una burguesía francófona.

En el siglo XX, Canadá conoce una segunda fase de industrialización unida a la explotación de las riquezas naturales (aluminio, hidroelectricidad, pasta de papel, minería, etc.) Este período es acompañado por un progreso económico, pero las condiciones de trabajo en el medio urbano se deterioran. La sindicalización ve la luz. También, se crean organismos para luchar contra la pobreza, la delincuencia, el alcoholismo, etc. Diversos movimientos comienzan a reivindicar los derechos de las mujeres : ellas difícilmente tienen acceso a los estudios superiores y sólo obtendrán el derecho de voto entre 1916 y 1940, según las provincias.

Tres importantes acontecimientos se producen en la primera mitad del siglo XX : dos grandes guerras que tendrán como consecuencia millones de muertos y, entre ambas, la Gran Depresión (crisis de 1929). Después de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), Canadá llega a ser independiente en el seno del Commonwealth Británico. Luego de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) Canadá conoce un período de prosperidad. La población del país aumenta gracias a la creciente y al aumento de nacimientos.

### Del lado de la Congregación...

Entre 1855 y 1900, la Congrégation de Notre-Dame pone en pie 90 nuevas misiones católicas, 44 de ellas en el exterior de Quebec. Al final del siglo XIX, la Congregación cuenta con 1 157 hermanas trabajando en Canadá y en los Estados Unidos. Ellas deben adaptarse al sistema de educación de cada provincia y de cada Estado. Deben también responder a las variadas necesidades de sus alumnas y alumnos, de los mineros, industriales y comerciantes en zonas rurales o urbanas.



1860 - Fundación de la primera misión de la Congrégation de Notre-Dame en los Estados Unidos en Bourbonnais, Illinois.

Fotografía: [entre 1883 y 1910]  
Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal

Algunas escuelas son privadas, públicas y otras, parroquiales. Las hermanas se concentran particularmente, en el programa de formación de las jóvenes. Entre 1881 y 1898, redactan once manuales para la enseñanza en sus clases y otras escuelas. Dichos manuales tratan las siguientes materias : gramática, historia, geografía, dibujo y contabilidad.



En 1899, la Congrégation de Notre-Dame abre la Escuela Normal Jacques-Cartier para señoritas en su Casa Madre de Montreal. En 1911, la escuela se muda a este edificio construido para hospedarla.

Fotografía: [19-]  
Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal

En 1900, la Congrégation de Notre-Dame gana una medalla y un diploma en la Exposición Universal de Paris, por la presentación de trabajos de alumnas de diferentes escuelas. Al final del siglo XIX, las hermanas abren en Antigonish, Nueva Escocia, el primer colegio católico para mujeres de América del Norte. Así, en el primer decenio del siglo XX, la Congregación se compromete en una lucha que provoca por entonces gran desconfianza : ¡el acceso de las mujeres a los estudios universitarios! En 1908, ella logra abrir, en Montreal, la Escuela de enseñanza superior que será, en 1926, el Colegio Marguerite- Bourgeoys. En 1944, la sección anglófona de este establecimiento se muda para formar el Colegio Marianópolis. La Congregación abre también otros colegios para mujeres en New York y Ottawa, en 1931 y en 1932.



El Mount Saint Bernard College, primer colegio católico para mujeres de América del Norte, fundado en 1894 en Antigonish.

Fotografía: [ca. 1897]

Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal



Clase de cocina en la Escuela normal clásico-doméstica de Saint-Pascal, Kamouraska.

Fotografía: [19-]

Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal



Curso de dactilografía en la Academia Marguerite-Lemoine.

Fotografía: [1925 o 1926]

Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal

A partir de 1907, las mujeres pueden, por fin, seguir cursos de administración, concebidos para ellas por la Congregación. Las egresadas de este programa, más tarde reconocido por su excelencia, no tienen ningún problema en encontrar empleos mucho mejor remunerados que los de las industrias. Por otro lado, la Congregación sigue jugando un papel importante en la puesta en marcha pie de programas de enseñanza como el de las «Ciencias domésticas» y el de Artes y oficios, en el seno de establecimientos francófonos y anglófonos, en Quebec y Canadá.



Clase de pedagogía especializada  
en el Colegio Marguerite-Bourgeoys,  
que sucedió a la Escuela de enseñanza.

Fotografía: [1940 o 1941]  
Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal



Cour d'école à Chofu, Japon

Fotografía: [ca. 1980]  
Archives Congrégation de Notre-Dame - Montréal

Durante la primera mitad del siglo XX, la Congrégation de Notre-Dame llega a ser también una referencia en la formación de los/as docentes laicos/as y religiosos/as. En 1925, afiliada a la Universidad de Montreal, ella crea un programa de estudios superiores en pedagogía y otro programa en enseñanza de la música.

En mayo 1932, la Congregación toma una decisión mayor : ¡fundar una misión en Japón! Como ocurrió con Marguerite Bourgeoys, las cinco hermanas enviadas a Asia no pueden abrir inmediatamente su escuela y, deben hallar otras maneras para ayudar, sobre todo a las mujeres de la región. Fundan un consultorio y una guardería para niños pequeños. Enseñan así el catecismo y dan cursos privados de francés, inglés y música. Sus rangos aumentan. Cuando la Segunda Guerra Mundial estalla, la vida se hace muy difícil para las hermanas establecidas en Japón. Ellas se ven forzadas a cerrar sus instituciones. Su convento es transformado en una cárcel. Algunas de ellas son enviadas a Canadá a cambio de prisioneros de guerra; las demás, viven terribles y duros momentos, así como toda la población japonesa. Después de la guerra, las hermanas vuelven a su trabajo y sus escuelas se multiplican en provecho de los niños, católicos o no.



➤ **En cada enunciado, ¿cual es el intruso?**

1. En 1867, durante la Confederación, las cuatro provincias de Canadá eran Nuevo Brunswick, Quebec, Ontario y Manitoba.
2. En el siglo XIX, las tensiones continúan entre los franceses, los autóctonos, los canadienses franceses y los ingleses.
3. A partir de 1850, Canadá conoció una primera fase de industrialización, la construcción de los ferrocarriles, la creación del Nunavut, importantes olas de emigración e inmigración, y el éxodo rural y urbano.
4. En la primera mitad del siglo XX, Canadá fue testigo de los siguientes acontecimientos: una segunda fase de industrialización, el progreso económico, la sindicalización, la lucha contra la pobreza y la delincuencia, la reivindicación de los derechos de las mujeres (derecho a la educación), los primeros pasos sobre la Luna, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial y el «baby-boom».
5. Durante los siglos XIX y XX, la Congrégation de Notre-Dame desarrolló muchos programas de enseñanza primaria, secundaria y universitaria. Comprendían sobre todo, la gramática, la historia, la geografía, el dibujo, la contabilidad, el aeroespacial, la pedagogía y la música.
6. Entre 1850 y 1950, la Congregación extendió su acción en Quebec, en el resto de Canadá, en los Estados Unidos, en España y en Japón.
7. Las hermanas de la Congregación enseñaron a muchachas, a veces a varones, a mujeres jóvenes, a niños, a pescadores, a mineros, a industriales o comerciantes, en zonas rurales o urbanas, a pobres y a ricos, a católicos y no católicos, a docentes laicos/as o religiosos/as, a dirigentes políticos, etc.